



طرح دوره بالینی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
گروه آموزشی پرستاری کودکان

نام درس: کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبتهای کودکان	تعداد واحد و نوع واحد: ۱ واحد کارآموزی
گروه هدف: دانشجویان ترم ۱ کارشناسی ارشد پرستاری کودکان	طول مدت دوره: ۸ روز صبحها از ۱۳/۹/۱۴۰۲ لغایت ۲۸/۹/۱۴۰۲
نام مسئول برنامه: دکتر ملوک پورعلیزاده	رتبه علمی: دانشیار
آدرس ایمیل: Pouralizadehm@gmail.com	تلفن تماس: ۰۹۱۱۱۳۴۳۶۱۸

معرفی و اهداف درس

فرایند پرستاری مجموعه‌ای از مراحل است که پرستاران برای ارزیابی بیماران، برنامه ریزی و ارائه مراقبت از بیمار و ارزیابی پاسخ بیمار به مراقبت انجام می‌دهند و به عنوان یک روش سیستماتیک و منطقی برنامه ریزی تعریف می‌شود که تمام اقدامات پرستاری را در ارائه‌ی مراقبت‌های جامع و متمرکز بر بیمار هدایت می‌کند. در این درس دانشجویان ضمن بررسی سیستم به سیستم کودکان در سنین تکاملی مختلف و شناسایی نرم‌ها و موارد انحراف از سلامت، با نحوه استدلال و برنامه ریزی مراقبتی در کودکان بیمار آشنا خواهند شد.

دکتر ملوک پورعلیزاده
عضو هیئت علمی، دانشیار گروه پرستاری کودکان
دانشکده پرستاری و مامایی رشت

آذر ماه ۱۴۰۲

• هدف کلی دوره:

فراگیری فرآیند پرستاری در بالین با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستمهای مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان (انحراف از سلامت)، ارائه تشخیصهای پرستاری بر آن اساس، و انجام مراقبتهای پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده.

• اهداف اختصاصی:

• در پایان این دوره کارآموزی ازدانشجو انتظار می رود قادر باشد:

- ۱- ارزیابی سلامت روان کودک و خانواده را انجام دهد.
- ۲- تاریخچه سلامتی کودک و خانواده را اخذ نماید.
- ۳- بررسی های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در کودکان را انجام دهد.
- ۴- معاینه فیزیکی شکم و سیستم گوارش کودکان سنین مختلف را انجام دهد.
- ۵- معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق کودکان سنین مختلف را انجام دهد.
- ۶- معاینه فیزیکی سیستم اعصاب کودکان سنین مختلف را انجام دهد.
- ۷- معاینه فیزیکی شکم و سیستم گوارش کودکان سنین مختلف را انجام دهد.
- ۸- وضعیت سیستمهای مختلف بدن کودکان سنین مختلف را تفسیر نماید.
- ۹- مراقبتهای روحی روانی حین بستری کودکان و خانواده را توضیح دهد.
- ۱۰- برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری روزانه برای کودک خانواده را انجام دهد.
- ۱۱- در هر روز از کارآموزی، یک برنامه مراقبتهای مبتنی بر فرآیند پرستاری بر اساس مشکلات بالقوه و بالفعل تدوین نماید.

«جدول زمانبندی گامهای آموزشی کارآموزی بالینی درس کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبتهای کودکان»

ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۲-۱	ساعت ۳-۲	ساعت استراحت ۳:۳۰-۳	۴:۳۰-۳:۳۰
۱	دو شنبه	۴۰۲/۹/۱۳	معارفه و آشنایی با اهداف ، شرح دوره ، فعالیتهای آموزشی ونحوه ارزشیابی، روتین و مقررات بخش کودکان -	(ارزشیابی تشخیصی) کلیاتی در مورد بخش کودکان همراه با معرفی فضای فیزیکی و بازدید از بخشهای کودکان	استراحت و مطالعه کتابخانه ای	مطالعه پرونده، بررسی و اخذ تاریخچه از کودک، و تهیه گزارش و معرفی بیمار
ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت استراحت ۱۰-۱۱	ساعت ۱۲-۱۳
۲	سه شنبه	۴۰۲/۹/۱۴	مطالعه پرونده و اخذ شرح حال جامع از بیمار و خانواده	مطالعه پرونده و اخذ شرح حال جامع از بیمار و خانواده همراه با مطالعه کتابخانه ای	استراحت و مطالعه کتابخانه ای	تمرین ارائه شفاهی گزارش Case منتخب و بررسی نقاط ضعف و قوت
۳	چهارشنبه	۴۰۲/۹/۱۵	مطالعه پرونده، مصاحبه با کودک و خانواده و بررسی سیستم های بدن کودکان	مطالعه پرونده، آشنایی با بیماریهای کودکان و مراقبتهای پرستاری آن، تهیه گزارش و معرفی بیمار	استراحت و مطالعه کتابخانه ای	ارائه گزارش Case و تدوین یک برنامه مراقبتی (حضور-مجازی)

ردیف	روز	تاریخ	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت استراحت ۱۰-۱۱	ساعت ۱۱-۱۲	ساعت ۱۲-۱۳
۴	دوشنبه	۴۰۲/۹/۲۰	انتخاب بیمار در سنین مختلف تکاملی مبتلا به بیماری گوارشی توسط دانشجویان و اخذ شرح حال	انجام معاینه شکم و سیستم گوارش در کودک منتخب بر اساس چک لیست تدوین شده	استراحت و مطالعه کتابخانه ای	معرفی Case ، بررسیهای انجام شده و گزارش اجرای طرح مراقبتی مبتنی بر سیستم مورد بررسی بر اساس فرآیند پرستاری (ارزشیابی تکوینی)	ارائه کنفرانس بالینی (۱)
۵	سه شنبه	۴۰۲/۹/۲۱	انتخاب بیمار در سنین مختلف تکاملی مبتلا به اختلالات سیستم قلب و عروق توسط دانشجویان و اخذ شرح حال	انجام معاینه سیستم قلب و عروق در کودک منتخب بر اساس چک لیست تدوین شده	استراحت و مطالعه کتابخانه ای	معرفی Case ، بررسیهای انجام شده و گزارش اجرای طرح مراقبتی مبتنی بر سیستم مورد بررسی بر اساس فرآیند پرستاری (ارزشیابی تکوینی)	ارائه کنفرانس بالینی (۲)
۶	چهارشنبه	۴۰۲/۹/۲۲	مروری بر اصول آموزش به بیمار	انتخاب Case ، نیاز سنجی آموزشی و انجام آموزش به بیمار	استراحت و مطالعه کتابخانه ای	انجام ارزشیابی و ارائه باز خورد آموزشهای انجام شده توسط استاد بالینی (ارزشیابی تکوینی)	ارائه کنفرانس بالینی (۳)
۷	دو شنبه	۴۰۲/۹/۲۷	مروری بر محاسبه و تجویز دارو در بخش کودکان	انتخاب بیمار در سنین مختلف تکاملی مبتلا به اختلالات سیستم تنفس توسط دانشجویان و اخذ شرح حال و انجام معاینه فیزیکی سیستم تنفس	استراحت و مطالعه کتابخانه ای	معرفی Case ، بررسیهای انجام شده و گزارش اجرای طرح مراقبتی مبتنی بر سیستم مورد بررسی بر اساس فرآیند پرستاری (ارزشیابی تکوینی)	ارائه کنفرانس بالینی (۴)

ردیف	روز	تاریخ	ساعت	ساعت	ساعت استراحت	ساعت	ساعت
۸	چهارشنبه	۴۰۲/۹/۲۸	انتخاب بیمار در سنین مختلف تکاملی مبتلا به اختلالات سیستم اعصاب توسط دانشجویان و اخذ شرح حال	انتخاب بیمار در سنین مختلف تکاملی مبتلا به اختلالات سیستم اعصاب توسط دانشجویان و اخذ شرح حال و انجام معاینه فیزیکی سیستم تنفس	استراحت و مطالعه کتابخانه ای	معرفی Case ، بررسیهای انجام شده و گزارش اجرای طرح مراقبتی مبتنی بر سیستم مورد بررسی بر اساس فرآیند پرستاری (ارزشیابی تکوینی)	ارائه کنفرانس بالینی (۵) - ارزشیابی نهایی

منابع اصلی درس:

1. DOWSON, P.& GUARE, R. Executive skills in children and adolescents: A practical guide to assessment and intervention, Guilford publications.
2. HOCKENBERRY, M. J., WILSON, D. & Rodgers, C. C. Wong's Essentials of Pediatric Nursing-E-BOOK, Elsevier Health Sciences.
3. JARVIS, C. 2018. Physical Examination and Health Assessment – Canadian E- BOOK, Elsevier Health Sciences.
4. LILLEY, L.L., COLLINS, S.R.& SNYDER, J. S. Pharmacology and the Nursing Process E-BOOK. Elsevier Health Sciences.
5. WILSON, S. F.& GIDDENS, J. F. Health Assessment for Nursing Process E-BOOK. Elsevier Health Sciences.

منابع بیشتر:

- ۱- درسنامه پرستاری کودکان (کودک بیمار) / {مریلین هاکنبری، دیوید ویلسون}، ترجمه زهرا عابدینی، تهران، اندیشه رفیع، ۱۳۹۶.
- ۲- علیجانی رنای، هوشنگ. فرآیند پرستاری کودکان از تئوری تا عمل. چاپ اول. اهواز: انتشارات خالدین، ۱۳۸۳.
- ۳- ویسی میانکلی، محمد جواد؛ محمودی، شادی؛ حسین پناهی، اسراء؛ خالدی، منا. فرآیند پرستاری، چاپ اول. تهران: انتشارات پرستش، ۱۳۹۹.

روش تدریس

- بالینی و مجازی (ترکیبی)

امکانات آموزشی بیمارستان

- محیط آموزش بالینی
- کلاس درس
- کتابخانه
- اینترنت

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) ارزشیابی تشخیصی در طول دوره ب) پایان دوره

عنوان ارزشیابی	نوع ارزشیابی	نمره	تاریخ	زمان
پرسش و پاسخ	تشخیصی	-	روز اول	روز اول
عمومی	تکوینی - تراکمی	٪ ۳۰	از روز ۴ الی ۸	در طی کارآموزی
تهیه چک لیست های بررسی و معاینه بالینی سیستمهای بدن کودکان (تنفس، قلب و عروق، اعصاب، گوارش و شکم، بررسی نوزاد)	تکوینی	٪ ۲۵	در هفته اول کار آموزی	در تاریخهای تعیین شده
ارائه کنفرانس بالینی و دارویی	تکوینی - تراکمی	٪ ۱۰	از روز ۴ الی ۸	در طی کارآموزی
تدوین برنامه های مراقبتی روزانه	تکوینی	٪ ۲۵	در طی کارآموزی	در طی کارآموزی
تدوین برنامه فرآیند آموزش به بیمار	تکوینی	٪ ۱۰	در طی کارآموزی	در طی کارآموزی

مقررات و انتظارات از دانشجو:

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- رعایت ادب و احترام در تعامل با استاد و پرسنل بخش
- احترام به بیمار و همراه
- برقراری ارتباط مناسب با بیماران و همراه آنان
- حضور بموقع در بخش و عدم غیبت در روزهای کارآموزی
- ارائه به موقع تکالیف دوره در تاریخهای تعیین شده
- مشارکت فعال در فرآیند یادگیری و به اشتراک گذاشتن مطالب علمی معتبر برای سایر دانشجویان
- مراجعه روزانه به گروه مجازی و شرکت فعال در بحثهای آموزشی، مطالعه محتوای آموزشی و ارائه تکالیف